

Ihr Kind nimmt im Rahmen der BO-Begleitung an zwei Workshops teil und entdeckt dabei eigene Stärken und Interessen. Viele Jugendliche wissen gar nicht, was sie können. Doch das ist wichtig: Wer die eigenen Stärken kennt, kann sich besser für das nächste Praktikum entscheiden ... und weiß, wo's im Leben beruflich langgehen kann!

Ihre Hilfe wird gebraucht:

- Was kann Ihr Kind gut?
- Was interessiert Ihr Kind?
- Was lässt Ihr Kind nicht mehr los?



Die BO-Begleitung wird als Modul der Beruflichen Orientierung vom Land Schleswig-Holstein und der Regionaldirektion Nord der Bundesagentur für Arbeit als Berufsorientierungs-Maßnahme gem. § 48 SGB III finanziert.

Durchgeführt wird die BO-Begleitung mit dem Projekt „komm auf Tour – meine Stärken, meine Zukunft“, einer Projektentwicklung des Bundesinstituts für Öffentliche Gesundheit (BIÖG).

Projektträger:



Sinus – Büro für Kommunikation GmbH
Habsburgerring 3
50674 Köln
Telefon: 0221 27 22 55 0
E-Mail: info@sinus-bfk.de

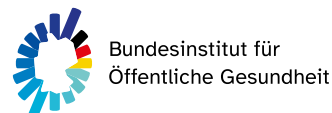


Weitere Informationen zum Projekt BO-Begleitung Schleswig-Holstein erhalten Sie im Internet unter:
www.bo-begleitung-sh.de

Mit dem Projekt:



Eine Projektentwicklung des



BO-Begleitung Schleswig-Holstein

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte, welche Stärken hat Ihr Kind?

Ein Projekt zur Stärken-Entdeckung, Beruflichen Orientierung und Lebensplanung für Schülerinnen und Schüler in Schleswig-Holstein



Was meinen Sie?

Kreuzen Sie ein bis drei Stärken-Felder an.



Mein Kind ...

... geht gern mit Zahlen oder Geld um



Berufe rund um Zahlen:
Verkaufen, Rechnen, logisches
Denken und Labor; Planung &
Konstruktion; PC & Technik



... arbeitet gern mit den Händen,
mit Kraft und Geschick



Berufe rund um Gestaltung:
Bauen, Planen, Reparieren;
Technik; Natur & Umwelt; Sport



... hilft und unterstützt gern andere



Berufe rund um den Menschen:
Pflege- & Gesundheitsdienste;
Medizin & Hilfsberufe; Erziehung &
Lehre; Polizei, Feuerwehr &
Verwaltung; Sport



... beschäftigt sich gern
mit Pflanzen, Tieren oder Umwelt



Berufe rund um Natur und Umwelt:
Pflanzen & Blumen, Forst-, Land-
und Seewirtschaft; Umweltschutz;
Tierhaltung, -pflege und -medizin



... organisiert gern und macht Ordnung



Berufe rund um Organisation: Logistik,
Spedition, Verkehr & Transport;
Recht & Steuern; Finanzen, Banken &
Versicherungen; Wirtschaft &
Sekretariat, Hauswirtschaft



... redet gern oder berät andere



Berufe rund um Kommunikation:
Beraten, Verkaufen, Management &
Veranstaltungen; Service,
Tourismus, Gastronomie & Küche;
Journalismus, Verwaltung, Recht



... ist voll Fantasie, gestaltet gern



Berufe rund um Kreativität: Malen,
Zeichnen, Entwerfen & Gestalten;
Musik; Frisuren, Kosmetik & Kleidung;
Unterhaltung & Gastronomie; Gärten,
Pflanzen & Blumen



Und jetzt?

Bewahren Sie diese Karte gut auf. Ihr Kind entdeckt vor allem im ersten Workshop, dem *Erlebnisraum*, eigene Stärken und erzählt vielleicht davon. Bitte füllen Sie die Karte nach dem *Erlebnisraum* mit Ihrem Kind aus, damit wir im zweiten Workshop, der *Zukunftswerkstatt*, mit Ihrem Feedback weiterarbeiten können.

Fragen Sie, welche Stärken-Felder Ihr Kind für sich erkannt hat. Vergleichen Sie:

- Haben Sie die gleichen Stärken gefunden?
- Haben Sie unterschiedliche Stärken entdeckt?
- Sprechen Sie darüber!

Überlegen Sie zusammen: Welche Stärken möchte Ihr Kind in der Beruflichen Orientierung – insbesondere während der Praktika und der Berufsfelderprobung – gezielt austesten? In den Stärken-Feldern oben finden Sie verschiedene Berufsrichtungen, die zu den Stärken passen. Unseren Stärken-Wegweiser mit Informationen zu Berufen erhält Ihr Kind im *Erlebnisraum*, dem ersten Workshop der BO-Begleitung.



Stärken machen uns aus – im Beruf und im Leben!