



## Berufe-Steckbrief – mein Lieblingsberuf. (45 Min.)

### Lernziele:

Die Jugendlichen setzen sich vertieft mit einem Wunschberuf auseinander und prüfen, inwiefern dieser zu ihren eigenen Stärken, Interessen und Vorstellungen passt. Sie lernen dabei eine systematische (Recherche-) Methode der Berufserkundung kennen.

### Vorbereitung:

- Besuch des Erlebnisraums, Praxiserfahrung, Zukunftswerkstatt.
- Lehrkraft ist mit der Website vertraut: [www.mein-beruf.de](http://www.mein-beruf.de).
- Bereitstellung des Arbeitsblattes.
- Internetzugang und Endgerät.
- Diese Unterrichtseinheit kann auch losgelöst von anderen Methoden durchgeführt werden.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	5 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung der Aufgabe und der Steckbrief-Vorlage / Arbeitsblatt.</li> <li>• Gemeinsames Durchgehen der Kriterien (z. B. an einem Beispielberuf an der Tafel / Whiteboard):               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsbezeichnung,</li> <li>• Tätigkeiten,</li> <li>• Voraussetzung: Ausbildung / Studium,</li> <li>• Schulabschluss,</li> <li>• Arbeitsorte,</li> <li>• wichtige Stärken / Fähigkeiten und</li> <li>• Verdienst (optional).</li> </ul> </li> </ul>	Plenum



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Einführung in die Website <a href="http://www.mein-beruf.de">www.mein-beruf.de</a>:</li> <li>• Wo finde ich den Beruf?</li> <li>• Wo gibt es Steckbriefe / PDFs?</li> </ul>	
Erarbeitung	30 min	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Jugendlichen bearbeiten in Einzelarbeit das Arbeitsblatt. „Wählt einen Beruf, der euch aktuell interessiert, und erstellt dazu einen Berufe-Steckbrief. Nutzt dafür <a href="http://www.mein-beruf.de">www.mein-beruf.de</a>. Achtet darauf, dass ihr die Informationen verständlich und übersichtlich festhaltet.“</li> <li>• Sie recherchieren dazu selbstständig im Web.</li> </ul>	Arbeitsblatt, Internetrecherche
Reflexion	10 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertung und Besprechung. Was ist wichtig, wenn sich über Berufe informiert wird? Betonung der Methode: <b>Ihr habt heute gelernt, wie Ihr Euch selbstständig weitere Berufe erschließen könnt.</b></li> </ul>	Ergebnisse werden vorgetragen und im Plenum besprochen. Wichtig ist Betonung der Methode. Stärkenwegweiser SH
Hausaufgabe optional			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erschließung eines weiteren Berufes.</li> </ul>	Hausaufgabe
<b>Differenzierungsmöglichkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anpassung der Aufgaben und Erläuterungen:</li> </ul>				



**Unterrichtsphase**

**Zeit**

**Sozialform**

**Beschreibung**

**Methoden/Materialien**

Passen Sie die Aufgabe an das Niveau der Klasse bzw. einzelner Schülerinnen und Schüler an. Sie können auch gemeinsam einen Beruf im Plenum erarbeiten und die selbstständige Recherche im Web den Schülerinnen und Schülern als Hausaufgabe aufgeben. Ggf. können Sie die Aufgabe auch während des Unterrichts in Partnerarbeit vornehmen lassen.