



Meine Alltagsstärken (45 Min.)

Lernziele:

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, reflektieren und dokumentieren ihre Alltagsstärken auf Grundlage von Rückmeldungen aus ihrem sozialen Umfeld und übertragen diese in den Stärkenwegweiser SH.

Vorbereitung:

- Praxiserfahrung.
- Bereitstellung des Arbeitsblattes, Bearbeitung als Hausaufgabe vor der Stunde.
- Diese Unterrichtseinheit kann auch losgelöst von anderen Methoden durchgeführt werden.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Hausaufgabe im Vorfeld			<p>Auftrag: Befrage mindestens zwei Personen außerhalb der Schule (z. B. Eltern, Geschwister, Großeltern, Freunde, Trainerinnen oder Trainer, Nachbarn).</p> <p>Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was kann ich im Alltag besonders gut? • Wann hast du das bei mir beobachtet? • Welche Stärke würdest du mir zuschreiben? • Wo könnte mir diese Stärke später helfen? 	
Einstieg	5 min	Plenum	Impulsfrage: „Fällt es euch leichter, eure eigenen Stärken zu benennen, oder Stärken anderer zu erkennen?“	Offene Fragerunde, Ergebnisse als



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
				Informationssammlung an der Tafel / dem Whiteboard
Erarbeitung	10 min	Einzelarbeit	Auswertung des Arbeitsblattes: <ul style="list-style-type: none">• Markiere wiederkehrende Stärken.• Unterstreiche Stärken, die dich überrascht haben.• Kreise ein, welche dir besonders wichtig sind.	Arbeitsblatt, Einzelarbeit
Reflexion	10 min	Partnerarbeit	Die Jugendlichen reflektieren in Partnerarbeit. Beantwortet Euch gegenseitig die folgenden Fragen: <ul style="list-style-type: none">• Welche Stärke wurde am häufigsten genannt?• Deckt sich das mit deinem Selbstbild?• Gibt es Unterschiede?	Reflexion in Partnerarbeit
Austausch im Plenum	10 min	Plenum	Tafelimpuls: <ul style="list-style-type: none">• Wo können Eure jeweiligen Stärken außerhalb der Schule wichtig sein? Bedenkt dabei besonders das spätere berufliche Umfeld.	Diskussion im Plenum
Ergebnissicherung	10 min	Einzelarbeit	Schreibauftrag „Meine Stärken zeigen sich im Alltag – und begleiten mich in meine Zukunft.“	



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			Nenne drei zentrale Alltagsstärken und ihre mögliche Bedeutung für Deine Zukunft.	
Differenzierungsmöglichkeiten:				
<ul style="list-style-type: none">• Anpassung der Aufgaben und Erläuterungen: Passen Sie die Aufgabe an das Niveau der Klasse bzw. einzelner Schülerinnen und Schüler an. Sie können für die Schreibaufgabe z. B. auch Satzanfänge vorgeben:• „Meine Familie sagt, dass ich ... gut kann.“• „Meine ... Stärke zeigt sich, wenn ich ...“ <p>Stärkere Schülerinnen und Schüler können ihre Stärken auch in „Kompetenzsprache“ übersetzen. Beispiel: „hilfsbereit“ – soziale Kompetenz usw.</p>				