

Arbeitsblatt:

# Meine Praxisstärken

## Aufgabe 1:

Erinnere dich: Du hast in deiner Praxisphase verschiedene Stärken beobachtet.

a) Wähle drei verschiedene Stärken aus, die zu deinem Praktikum und den dabei eingesetzten Stärken passen. In deinem Wegweiser kannst du die Stärken unter der Überschrift „Diese Stärken habe ich in der Praxisphase beobachtet“ aufschreiben.

b) Arbeite heraus: Woran hast Du gemerkt, dass das eine Stärke von Dir ist? Schreibe Stichworte in deinen Wegweiser unter die Frage „So habe ich meine Stärken erkannt“.



## Beispiel:

„**Mein Reden:** Ich habe unsere Ansprechpersonen beim „Tag der Offenen Tür“ begrüßt und Fragen beantwortet. Mir fiel es leicht, höflich und freundlich zu sein. An der Reaktion der Ansprechpersonen habe ich gemerkt, dass es eine Stärke von mir ist, mich gut auszudrücken.“

## Aufgabe 2:

Bildet Paare. Nun lest Ihr Euch gegenseitig eine Eurer Stärken vor. Der jeweils andere nimmt dazu Stellung, dann wechselt ihr. Macht so weiter, bis alle Stärken vorgelesen und besprochen worden sind.

„Das passt, weil ...“

„So kenne ich Dich, Du bist immer ...“

„Ehrlich gesagt, das überrascht mich total ... wie toll, dass Du diese Seite an Dir kennengelernt hast.“

## Aufgabe 3:

Mache Dir Notizen zu dem, was der Partner gesagt hat. Schreibe stichwortartig auf:

Welche Stärke bei dir im Gespräch bestätigt wurde.

Welche Stärke Dich überrascht hat.

Was Du über Dich Neues gelernt hast.

Satzanfänge:

- „Mein Partner hat gesagt, dass ich ... gut kann.“
- „Überrascht hat mich, dass ...“
- „Ich habe gemerkt, dass ich nicht nur ... kann, sondern auch ...“

## Aufgabe 4:

Deine neuen TOP-Stärken. Überlege dir, mit welchen TOP-Stärken DU aus der Praxisphase gehst. Dies können Stärken sein, die du beobachtet hast, die dir Mitschülerinnen /Mitschüler oder deine Lehrkraft gegeben haben oder die du dir selbst gegeben hast. Du entscheidest! Klebe bis zu drei TOP-Stärken in deinen Wegweiser.