



Wie will ich in Zukunft leben? (45 Min.)

Lernziele:

Die Jugendlichen setzen sich mit Formen ihrer Zukunft auseinander. Sie nehmen Stellung zu ihren eigenen Wünschen und Zielen.

Vorbereitung:

- Besuch des Erlebnisraums.
- Bereitstellung des Arbeitsblattes.
- Diese Unterrichtseinheit kann auch losgelöst von anderen Methoden durchgeführt werden.

Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
Einstieg	10 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: Zukunftsimpuls Abfrage an der Tafel/ dem Whiteboard: Wo möchte ich leben, wenn ich 20 Jahre alt bin? Was ist mir wichtig: Freiheit? Sicherheit? Familie? Abenteuer? • Ausgabe Arbeitsblatt und persönliche Auswahl von vier Karten auf dem Arbeitsblatt unter Berücksichtigung folgender Fragen: Warum diese Auswahl? Welche Werte stecken dahinter und sind mir wichtig? Welche Stärken helfen mir dabei? 	Offene Fragerunde, Ergebnisse als Informationssammlung an der Tafel/ dem Whiteboard
Erarbeitung	20 min	Partnerarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Die Jugendlichen bilden Paare und bearbeiten das Arbeitsblatt weiter. 	Arbeitsblatt, Partnerarbeit



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			<ul style="list-style-type: none"> Realitätscheck: Die Schülerinnen und Schüler werden mit realen Kosten und Einkommen auf dem Arbeitsblatt konfrontiert. Sie nehmen Stellung zu folgenden Fragen: Wie hängt meine Berufswahl mit meiner Lebensplanung zusammen? Kann ich mir das erwünschte Leben im Alter von 20 Jahren leisten? Was müsste ich ändern, damit es für mich passt? 	
Reflexion	10 min	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Auswertung und Besprechung. Die Lehrkraft fragt gezielt nach: Was wurde heute klarer? Was ist gut realisierbar? Wo liegen Chancen und was fordert besonders heraus? 	Ergebnisse werden vorgetragen und im Plenum besprochen.
Optionale Zusatzaufgabe ggf. als Hausaufgabe		Einzelarbeit zu Hause	<ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen schreiben einen kurzen Essay: Diese Schritte muss ich setzen, um mein Ziel zu erreichen. 	Essay ggf. als Hausaufgabe
Sicherung	5 min	Einzelarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Die Jugendlichen sichern ihre Ergebnisse, indem sie diese im Stärkenwegweiser SH notieren. 	Stärkenwegweiser SH
Differenzierungsmöglichkeiten: <ul style="list-style-type: none"> Anpassung der Aufgaben und Erläuterungen: 				



Unterrichtsphase	Zeit	Sozialform	Beschreibung	Methoden/Materialien
			<p>Passen Sie die Aufgabe an das Niveau der Klasse bzw. einzelner Schülerinnen und Schüler an. Sie können noch mehr Zahlen bereit stellen oder aber die Jugendlichen gezielt ihren Berufswunsch im Internet recherchieren lassen.</p> <p>Diese Links eignen sich dazu: https://www.bibb.de/de/12209.php, https://www.ausbildung.de/ratgeber/gehalt/, https://www.bafög.de/bafoeg/de/home/home_node.html</p> <p>Auch für die optionale Aufgabe lässt sich das Niveau anpassen. Sie können z. B. einen Lückentext (siehe Lehrerhandreichung) vorgeben oder aber bestimmte Satzanfänge:</p> <p>Um mein Ziel zu erreichen...</p> <p>Zuerst ist es wichtig...</p> <p>Dafür informiere ich mich...</p> <p>Ein weiterer wichtiger Schritt ist die Planung meiner Finanzen...</p> <p>Zum Schluss ist es wichtig...</p>	